

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Киселёвского городского округа  
центр развития ребенка - детский сад № 1 «Лёвушка»  
(детский сад 1)

Принята на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г.



Утверждаю:  
Заведующий детским садом 1  
Е.Н. Лукьянова  
« 02 » октября 2023г.  
Приказ № 208 о/д  
от « 30 » августа 2023 г.

## Годовой план

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Киселёвского  
городского округа центра развития ребёнка –  
детского сада № 1 « Лёвушка»  
(детского сада 1)

**на 2023 – 2024 учебный год**

Киселёвский городской округ, 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год</b>	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Особенности педагогического процесса	6
1.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	12
1.4.	Взаимодействие с общественными организациями	14
1.5.	Условия осуществления образовательного процесса	15
1.6.	Результаты деятельности ДООУ	17
1.6.1.	Готовность воспитанников к школьному обучению	26
1.7.	Анализ выполнения годового плана	27
1.7. 1.	Организационно-методическая работа	30
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год</b>	31
<b>3.</b>	<b>Расстановка педагогов по группам</b>	33
<b>4.</b>	<b>Содержание блоков годового плана ДООУ на 2023 – 2024 учебный год</b>	35
4.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	35
4.2.	Информационно – аналитическая деятельность	36
4.3.	Работа с кадрами	37
4.4.	Организационно-педагогическая работа	38
4.5.	Работа психолого-педагогического консилиума	59
4.6.	Заседания общего собрания работников ДООУ	61
4.7.	Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями	62
4.8.	Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)	63
4.9.	Контрольная деятельность МАДОУ	70
4.10	Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ	71
<b>5.</b>	<b>Приложение</b>	74-101

**I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Киселёвского городского округа центра развития ребёнка – детского сада № 1  
«Лёвушка» (детского сада 1)**

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа центр развития ребенка - детский сад №1 «Лёвушка» (детский сад 1) расположен по адресу:

652723 Россия. Кемеровская область, Киселёвск. Улица 50 лет города, 51.

Контактные телефоны: 8(384 64) 5-43-97; 8(384 64) 5-43-67.

Тел/факс: (38464) 5-43-97

Электронный адрес: [lion4884@yandex.ru](mailto:lion4884@yandex.ru)

Официальный сайт: [levushka.kuz-edu.ru](http://levushka.kuz-edu.ru)

Детский сад 1 имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 23 марта 2016 г. № 15895, серия 42Л01 №0002944

Лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области 05 декабря 2013 г. № ЛО-42-01-002459.

В ДООУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДООУ» до 2026 года, «Основная образовательная программа детского сада 1», «Адаптированная основная образовательная программа», «Программа воспитания» и «Годовой календарный план воспитательной работы», «Коллективный договор».

Устав ДООУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство детской образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления детского сада 1 конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития.

Заведующий детским садом 1 – Романенко Татьяна Викторовна.

Старший воспитатель – Леонтьева Лариса Викторовна

Заместитель заведующего – Коломеец Надежда Николаевна.

Старшая медицинская сестра – Соломатова Татьяна Георгиевна.

Учредителем учреждения является: Управление образования Киселёвского городского округа расположенного по адресу: 652 700 Кемеровская область- Кузбасс, г. Киселевск улица Ленина 35, телефон 8(384 64) 2 - 09 - 27.

Детский сад 1 - 220 мест. Фактическая наполняемость - 265 детей.

Общее количество групп – 12.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Вторая ранняя группа- 15 детей;

- 3 первых младших группы – 50 детей;
- 2 вторых младших групп – 52 ребенка;
- 2 средних группы - 46 детей;
- 2 старших группы:
  - комбинированной направленности для воспитанников (обучающихся) с ОВЗ (нарушение речи) - 29 детей;
  - общеразвивающей направленности –29 детей;
- 2 подготовительных к школе группы:
  - комбинированной направленности для воспитанников (обучающихся) с ОВЗ (нарушение речи) – 25 ребёнка
- 1 общеразвивающей направленности - 24 ребёнка.

*Режим деятельности ДОУ 12 часовой: с 7.00 часов до 19. 00 часов.*

Суббота-воскресенье: выходной.

**Образовательное учреждение** – это некоммерческая организация, созданная с целью осуществления образовательного процесса, направленного на воспитание и обучение граждан посредством реализации установленных **образовательных** программ. В Учреждении не допустимо создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в казначействе Киселёвского городского округа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа центр развития ребенка - детский сад №1 «Лёвушка» зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003295572 от 09.08.2011г., и присвоен ОГРН 1114223005236

Зарегистрирован Устав от 08.10.2015г и изменения и дополнения от 13.03 2018г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

## Назначение образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

**ДЕВИЗ:** «Думать вместе и действовать сообща»

Дошкольное учреждение ставит перед собой следующую **цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения намеченной цели коллектив ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие:
  - *Вести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Формируя ценностное отношение к здоровому образу жизни.*
  - *Продолжать реализацию проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающие поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни через проектно – экспериментальную, поисковую деятельность. Воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру, через экологическое воспитание.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей),
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Информационный сайт детского сада 1, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

## **1. 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа центр развития ребенка - детский сад №1 «Лёвушка» в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по ООП ДО детского сада 1, АООП ДО детского сада 1, Программе воспитания и календарно – тематическом планировании воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада 1 была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта и осуществление работы по программе воспитания. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

### **Результаты методической работы**

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых 2 были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду 1, разработана в программа развития, по которой учреждение работает с 2022 г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО детского сада1; на сотрудничество педагогических коллективов детского сада1 и МБОУ ОШ № 3; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Название	Цель	Ответственные
<p>Познавательное - речевое «Самая любимая мамочка моя»</p>	<p><b>Цель проекта:</b> Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.</li> <li>• Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.</li> <li>• Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.</li> <li>• Развивать умение выступать перед зрителями (мамами).</li> <li>• Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.</li> </ul> <p><b>Задачи для педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.</li> <li>• Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.</li> <li>• Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви человеком – мамой.</li> </ul>	<p>Рипанова Н.С., Кобылкина Г.М., воспитатель</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопонимание со своим малышом. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.</li> <li>• Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок.</li> <li>• Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач.</li> <li>• Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.</li> </ul>	
<p>Познавательный - исследовательский проект «Новогодняя суета»</p>	<p><b>Цель:</b> приобщение к культуре новогодних праздников, традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать елку.</li> <li>2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом при изготовлении новогодних игрушек.</li> <li>3. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.</li> </ol>	<p>Рачева Т.С. воспитатель</p>
<p>Познавательный – речевой, информационно – творческий проект «Осенняя пора»</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для развития познавательных, речевых и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осенняя пора!».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;</li> <li>2. расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;</li> <li>3. развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм</li> </ol>	<p>Шевченко Н.А., Антонова Ю.И., воспитатели. Нихайчик Т.В., учитель-логопед Комарова А.С., муз.рук. Горбунова А.С. ПДО</p>

	<p>через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;</p> <p>4. расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;</p> <p>5. развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;</p> <p>6. способствовать развитию памяти, восприятия; воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p>	
<p>Проект «Мамины помощники» Познавательно-творческий, образовательный проект</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к близким людям, родному дому, семье, детскому саду, что является основой нравственно-патриотического и гражданского воспитания, его первой и самой важной ступенью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь к близкому человеку (маме), родному дому, семье, детскому саду.</li> <li>2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении.</li> <li>3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</li> <li>4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.</li> <li>5. Развивать у ребёнка чувство ответственности (за начатое дело, данное слово, за живое существо и др.);</li> <li>6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.</li> </ol>	<p>Попова Е.А., воспитатель</p>
<p>Проект «Создание книги традиционных семейных рецептов», познавательно-исследовательский проект</p>	<p><b>Цель:</b> проследить, как совместная работа по составлению кулинарной книги семьи будет способствовать сплочению нашего маленького коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа информации по теме исследования дать определение понятию семья, выделить основные функции семьи, проследить основные модели воспитания детей, принятые в семьях;</li> <li>- проследить роль кулинарии в развитии человеческого общества в разные исторические периоды;</li> <li>- определить значение совместной семейной деятельности по составлению</li> </ul>	<p>Колосова Е.С, Бойко Е.Н., воспитатели</p>

	<p>кулинарной книги в развитие взаимопонимания и доверительных отношений</p> <p>между представителями трех поколений семьи (бабушка – мама – дочка);</p> <p>- исследовать и обобщить информацию о роли семьи в процессе социализации личности.</p>	
<p>Проект «Правила дорожные – знать каждому положено»</p> <p>Познавательно-исследовательский проект</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование у детей основ безопасности и безопасного поведения на улице. Систематизация знаний о дорожных правилах</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углублять представления о Правилах дорожного движения</li> <li>- Уточнять знания детей схематического изображения знаков для правильной ориентации на улицах и дорогах.</li> <li>- Расширять словарный запас детей при применении дорожной лексики.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке.</li> <li>- Развивать память, логическое мышление, внимание</li> <li>- Развивать чувство контроля и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание нравственных качеств.</li> <li>- Воспитывать привычку соблюдать правила.</li> <li>- Активизировать пропаганду соблюдения правил дорожного движения среди родителей</li> </ul>	<p>Меркульева О.А., Тарасова М.С., воспитатели</p>
<p>Познавательно - игровой, творческий проект «Наши добрые сказки»</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным сказкам как к произведению искусства.</p> <p><b>Задачи проекта.</b></p> <p><u>Для детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать и закрепить знания о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.</li> <li>- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных мероприятий.</li> </ul>	<p>Иванова Г.С., воспитатель</p>

	<p>- Воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни.</p> <p>- Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.</p> <p><b><u>Для родителей.</u></b></p> <p>- Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности, формировать активную позицию в сохранении и укреплении здоровья детей.</p> <p>- Создавать нетрадиционный спортивный инвентарь</p>	
<p>Проект «Театральная деятельность в воспитании ребенка»</p>	<p><b>Цель:</b> Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной и речевой сферы ребёнка. Знакомить детей с русскими народными сказками, через театрализованную деятельность. Создать благоприятные условия для социальной адаптации воспитанников. Формировать и расширять представление о театрализованной деятельности у детей.</p> <p><b>Задачи проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание предметно-развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности.</li> <li>2. Формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать её характер.</li> <li>3. Развитие у детей художественно-речевых исполнительских способностей: выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.</li> <li>4. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.</li> <li>5. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.</li> <li>6. Развитие игровых навыков, произвольного поведения.</li> <li>7. Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности.</li> <li>8. Приобщать к театральной культуре, знакомить с различными видами театра.</li> <li>9. Воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, выдержки, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения).</li> </ol>	<p>Шевченко Н.А., Антонова Ю.И., воспитатели. Нихайчик Т.В., учитель-логопед Комарова А.С, муз.рук. Горбунова А.С. ПДО</p>
<p>Познавательно - экологический проект «Мир вокруг нас»</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование и развитие у детей осознанно-правильного взаимодействия с окружающим его миром природы. Изучение совместно с родителями</p>	<p>Меркульева О.А., Тарасова М.С.,</p>

	<p>объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей наблюдать за объектами природы</li> <li>-учить способам экспериментирования и исследования с объектами природы;</li> <li>-развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы:</li> <li>- воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.</li> </ul>	воспитатели
<p>Познавательный-исследовательский проект «Сенсорное развитие как средство ознакомления детей младшего дошкольного возраста с окружающим миром»</p>	<p><b>Цель:</b> развитие познавательной сферы детей через включение в процесс ознакомления с окружающим миром ребенка младшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углублять представления о живой и неживой природе.</li> <li>2. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.</li> </ol>	<p>Прокофьева Е.А., Колосова Е.С., Бойко Е.Н., воспитатели</p>

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы:**

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализовано 10 проектов.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

С сентября (Приказ № 8 МКУ ИМЦ от 11.09.2020г.) детский сад является муниципальной инновационной площадкой по внедрению парциальной модульной программы дошкольного образования «От робота до Фрëбеля: Растим будущих инженеров», тема проекта, над которой работает педагогический коллектив «Организация конструктивной деятельности старших дошкольников посредством реализации парциальной программы «От робота до Фрëбеля: Растим будущих инженеров»

### 1.3. Работа с родителями воспитанников детского сада 1

#### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Встречи</li><li>✓ Соборания</li><li>✓ Анкетирование</li><li>✓ Мастер-классы</li></ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li><li>✓ Родительские собрания</li><li>✓ Оформление информационных стендов</li><li>✓ Организация выставок детского творчества</li><li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li><li>✓ Размещение информации на сайте</li></ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Лекции</li><li>✓ Семинары</li><li>✓ Практикумы</li><li>✓ Тренинги</li><li>✓ Создание библиотеки</li></ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Привлечение к конкурсам</li><li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li><li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li></ul>

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Наше лето в детском саду» («Сад памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»);

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Открытые мероприятия и развлечения проводились, начиная с марта 2023 года.

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные открытки, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили Елочки, так как этот конкурс проходил в рамках экологической акции «Сбережём ёлочку, зелёную иголочку», нарядными праздничными ёлочками был украшен холл детского сада. Совместно с родителями были

проведены: «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста, осенние развлечения:

- «Осень, чудная пора» (младшие группы)
- «Приключения Осени» (средние группы)
- «Осеннее кафе» (старшие группы)
- «Осенняя ярмарка» (подготовительные к школе группы).

Новогодние утренники:

- «В гости к Снегурочке» (младшие группы)
- «Новогодние приключения в снежном лесу» (средние группы)
- «Подарок Деду Морозу» (старшие группы)
- «Инопланетный Новый год!» (подготовительные к школе группы)

Спортивно - музыкальные досуги ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта дети подготовительных групп подготовили спектакль «Красная Шапочка на новый лад», который был приурочен к «Дню театра». Ко «Дню Космонавтики» в старших дошкольных группах проведено развлечение «Космические приключения». В средних и старших группах прошёл игровой квест «Дорогами победы!».

Праздники «В наше лето без интернета», «Дню России - посвящаем». Тематические развлечения, викторины по закреплению правил дорожного движения; экологические мероприятия к Всероссийскому дню леса «Зелёная весна» (посадка деревьев и саженцы цветов на участках детского сада). Дети, педагоги, и родители детского сада стали участниками экологических акций «Вода - водица», посвященные всемирному «Дню воды», «Лес - наше богатство», посвященному «Дню леса», «Первоцветы привет весны!» посвященные экологической акции «Первоцветы» детский сад 1 участвовал в акции «Бессмертный полк».

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.

Так же в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Осенние превращения!» «Милой мамочки портрет», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «Первоцветы - первые весны приветы», «Защитникам Отечества Посвящается!» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность -забота общая» и родительских собраний в группах. И «Итоговое» общее родительское собрание.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых конкурсах: «Овощные превращения», «Спасём елочку-зелёную иголочку и др.», «Акция добрых и полезных дел», «Лето в нашем детском саду!!!»

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада 1 устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в детском саду 1 строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

### **1.5. Работа с социальными институтами детства**

В детском саду 1 ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: библиотекой, Культурно-досуговым центром, Домом творчества юных, детской спортивной школой, городским краеведческим музеем, городской библиотекой. У детского сада 1 и детской библиотеки № 8 давние и прочные связи.

Акция «Библиотечная книга – детям» - это одна из интересных форм работы с социальными институтами детства. Это приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы, обогащению их внутреннего мира, и укрепление сотрудничества с детской библиотекой.

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс детского сада 1 и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности детского сада 1 и городской библиотекой № 8 были проведены мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей родного города «Славные страницы нашего города», детей продолжают знакомить с историей Кузбасса в рамках проекта «Кузбассу 300 лет». Экологическое мероприятие «Лесные чудеса от корней до кроны», посвященное «Дню леса», сотрудники библиотеки, познакомили детей старшего возраста с флорой нашего края. Дети подготовительной к школе группы стали участниками праздника, подготовленного совместно с городской библиотекой № 8 в рамках недели детской книги, «Солнечная светлость-книжная премудрость». С постановкой сказки «Три дочери» по мотивам Шорской народной сказки.

Дети детского сада 1 посещают спортивные секции, танцевальные и вокальные студии, стало традицией проводить виртуальные экскурсии по краеведческому музею и музеям мира.

Дети старшего дошкольного возраста постоянно посещают МБОУ СОШ № 3, в рамках ознакомительных экскурсий. Детям рассказывали о школе, провели экскурсию в учебные классы (биологии, географии, русского языка и литературы, кабинет начальной школы, спортивный и актовый залы.) Дети побывали на уроке в первом классе.



Будущие первоклассники участвовали в легкоатлетической эстафете в честь дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г., где Мирон Шишкин занял первое место, среди воспитанников детских садов города.

## **1.5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический и психологический кабинет, сенсорная комната.

На территории детского сада оборудовано 12 прогулочных участков, которые имеют малые спортивные и игровые формы, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из неперемных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности, педагоги детского сада, стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В феврале 2023 года коллеги нашего учреждения Масленникова А.С. (группа раннего возраста «Солнечные зайчики»), Свиридова Н.К., Дадоян К.А. (подготовительная к школе группа «Улыбка»), Рипанова Н.С., Кобылкина Г.М. (вторая младшая группа «Жемчуженка») участвовали в районном и городском конкурсах «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста», где получили положительные отклики комиссии и заняли в районном конкурсе: Масленникова А.С. - первое место, второе место Рипанова Н.С., а третье место Свиридова Н.К., Дадоян К.А. При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения

дошкольников, их социализации. Масленникова А.С. вышла в финал и стала участницей городского одноименного конкурса, где заняла третье место и награждена Почетной грамотой Управления образования и Администрации Киселёвского городского округа.

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый, просторный музыкальный зал, в котором имеется сцена для театрализованной деятельности, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и игровых площадках на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, малые спортивные тренажеры.

Для обучения плаванию и закаливанию детского организма в детском саду проводятся занятия в бассейне круглый год. Бассейн оснащен оборудованием для создания безопасных условий для здоровья и жизни детей, поддержки и страховки, обучающихся при плавании.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития функционирует логопедический и психологический кабинет, сенсорная комната, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

#### Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников вовремя воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

## **1.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

### Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Заключен договор с городской детской больницей об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течении 2022- 2023 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно- просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДОУ, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

### **Распределение детей по группам здоровья.**

#### Показатели здоровья детей

	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022-2023</b>
1 группа здоровья	164	125	156
2 группа здоровья	188	167	94
3 группа здоровья	10	92	13
4 группа здоровья	2	3	2
Индекс здоровья	87,3%	86,4%	84,8%

**Мониторинг заболеваемости показал:**

<b>Функциональные нарушения</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
ЧБД	9	11	8
Нарушение речи	35	34	21
Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	6	1
Нарушение зрения	12	6	8
Плоскостопие	16	19	22
Физическое развитие	<b>ср -193</b> <b>в.с.- 16</b> <b>н.с. - 6</b>	<b>ср - 212</b> <b>в.с.- 17</b> <b>н.с. - 6</b>	<b>ср - 195</b> <b>в.с.- 60</b> <b>н.с.- 10</b>
Ускоренный рост	1	1	4
Своевременный темп роста			
Замедленный темп роста	3	3	5

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих ДОО, это дети со второй группой здоровья. Практически здоровых детей (с 1 группой здоровья) – небольшое количество в сравнении с прошлым учебным годом не произошло изменений.

**Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.**

<b>Результаты</b> (за последние три учебных года)	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Посещаемость ДОО детьми: (в процентах)	97%	98%	84%
Уровень заболеваемости детей: (данные сведения в количественном соотношении)	2 дня	4 дня	7 дней

Физкультурно-профилактическая работа в ДОО ведется совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами. Музыкальный и спортивный зал. Бассейн, «Сенсорная комната», медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения; каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ООП детского сада 1 и парциальной программой Л.Д.Глазыриной, является проводником здорового образа жизни; реализуя программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно

взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно с педагогами диагностику физического состояния, прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

### **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ**

**в 2022 - 2023 учебном году**

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивная секция «Весёлый мяч»	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Обучение плаванию	Один раз в неделю в бассейне, подгруппа одаренных детей. Со второй младшей группы

Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне поднявшись с прстели, начиная со средней группы

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третьим часом физкультуры, является оздоровительное плавание для детей 3-7 лет;

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями и инструктором по физической культуре в разных по формам (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике

Педагоги ДОО после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

### Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х

разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 20-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В 2022-2023 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

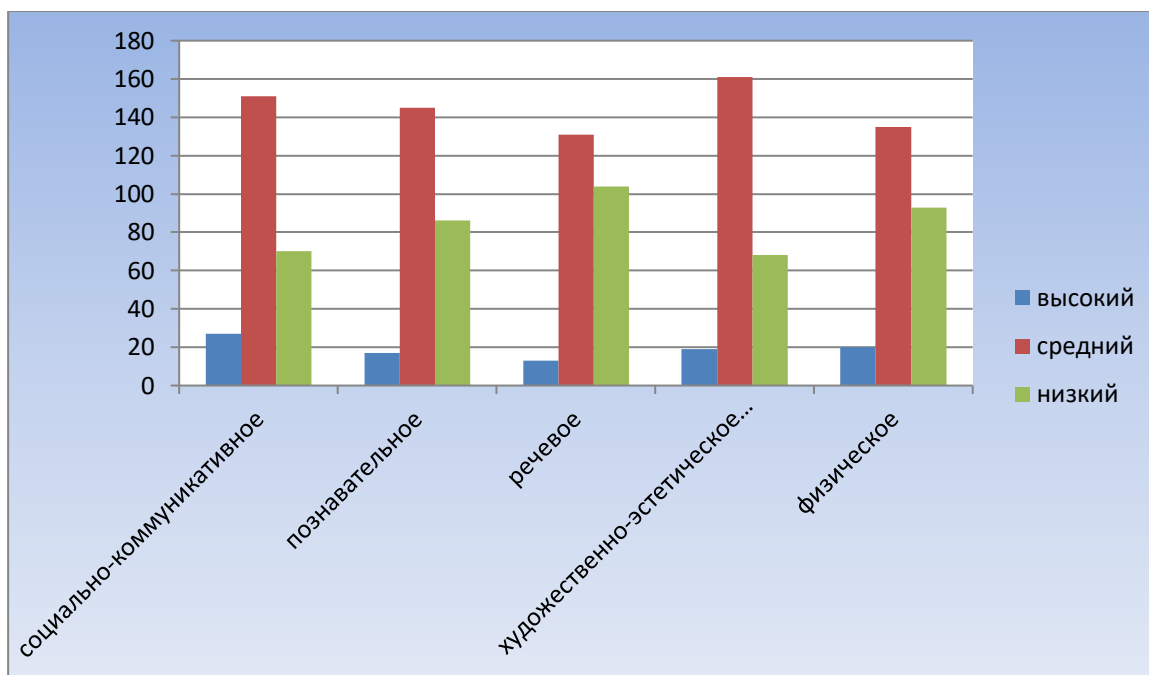
**Сводная таблица мониторинга качества овладения ООП ДО  
детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Киселёвского городского округа  
центра развития ребенка – детского сада №1 «Лёвушка»  
на 2022-2023 учебный год (начало года, конец года)**

Группа		Уровень	Освоение детьми ООП ДО детского сада 1									
			Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Развитие речи		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
«Солнечные зайчики» Н.Г.Всего - 9 Обслед. - 9 К.Г. Всего - 15 Обслед. - 15	II-ая ранняя	В	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
		С	3 – 33%	7 – 47%	0 – 0%	6 – 40%	2 – 22%	6 – 40%	1 – 11%	6 – 40%	1 – 11%	6 – 40%
		Н	6 – 67%	8 – 53%	9 – 100%	9 – 60%	7 – 78%	9 – 60%	8 – 89%	9 – 60%	8 – 89%	9 – 60%
«Пчелка» Н.Г. – Всего- 17 Обслед.-8 К.Г. – Всего-12 Обслед. - 12	I-ая младшая	В	0 – 0%	2 – 18%	0 – 0%	2 – 18%	0 – 0%	2 – 18%	0 – 0%	2 – 18%	0 – 0%	0 – 0%
		С	2 – 25%	8 – 64%	2 – 25%	8 – 64%	2 – 25%	5 – 41%	3 – 38%	9 – 74%	2 – 25%	11 – 92%
		Н	6 – 75%	2 – 18%	6 – 75%	2 – 18%	6 – 75%	5 – 41%	5 – 62%	1 – 8%	6 – 75%	1 – 8%
«Ягодка - малинка» Н.Г - Всего -15 Обслед.-11 К.Г. Всего- 14 Обследовано - 12	I-ая младшая	В	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0	0	0 – 0%	0 – 0%
		С	0 – 0%	10 – 83%	0 – 0%	6 – 50%	0 – 0%	3 – 25%	0 – 0%	6 – 50%	0 – 0%	4 – 33%
		Н	11 – 100%	2 – 17%	11 – 100%	6 – 50%	11 – 100%	9 – 75%	11 – 100%	6 – 50%	11 – 100%	8 – 67%
«Лучики» Н.Г. Всего -18 Обслед - 18 К.Г. – всего -19 Обследовано – 19	I-ая младшая	В	5 – 28%	14 – 74%	0 – 0%	5 – 26%	2 – 11%	7 – 37%	3 – 17%	8 – 42%	0 – 0%	2 – 11%
		С	11 – 61%	5 – 26%	14 – 78%	13 – 69%	6 – 33%	9 – 47%	13 – 72%	11 – 58%	14 – 78%	16 – 89%
		Н	2 – 11%	0 – 0%	4 – 22%	1 – 5%	10 – 56%	3 – 16%	2 – 11%	0 – 0%	4 – 22%	1 – 5%
«Улыбка» Н.Г - Всего -23 Обслед - 23 К.Г. – всего - 24 Обследовано - 24	Подготовительная к школе	В	4 – 17%	10 – 42%	5 – 22%	11 – 46%	3 – 13%	7 – 29%	4 – 17%	8 – 33%	0 – 0%	9 – 38%
		С	15 – 66%	14 – 58%	17 – 74%	13 – 54%	16 – 70%	17 – 71%	15 – 66%	16 – 67%	20 – 87%	15 – 62%
		Н	4 – 17%	0 – 0%	1 – 4%	0 – 0%	4 – 17%	0 – 0%	4 – 17%	0 – 0%	3 – 13%	0 – 0%
«Звездочка» Н.Г. - Всего -22 Обслед. -22 К.Г. Всего -22 Обследовано - 2	средняя	В	3 – 14%	8 – 36%	3 – 14%	9 – 41%	4 – 18%	3 – 14%	3 – 14%	16 – 73%	4 – 18%	15 – 68%
		С	18 – 82%	14 – 64%	18 – 82%	13 – 59%	12 – 54%	18 – 81%	19 – 86%	6 – 27%	18 – 82%	7 – 32%
		Н	1 – 4%	0 – 0%	1 – 4%	0 – 0%	6 – 28%	1 – 5%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
«Золотая рыбка» Н.Г. - Всего -24 Обслед.-22 К.Г. - Всего -24 Обслед. -22	средняя	В	3 – 14%	5 – 23%	2 – 9%	6 – 27%	1 – 5%	3 – 14%	0 – 0%	7 – 32%	0 – 0%	3 – 14%
		С	16 – 72%	17 – 77%	15 – 68%	16 – 73%	16 – 72%	17 – 77%	16 – 72%	14 – 63%	16 – 72%	18 – 81%



		Н	3 – 14%	0 – 0%	5 – 23%	0 – 0%	5 – 23%	2 – 9%	6 – 28%	1 – 5%	6 – 28%	1 – 5%
«Светлячок» Н.Г. - Всего -29 Обслед.-29 К.Г. - Всего -29 Обслед. -29	старшая	В	0 – 0%	2 – 7%	0 – 0%	2 – 7%	0 – 0%	2 – 7%	6 – 21%	7 – 24%	6 – 21%	8 – 28%
		С	29 – 100%	27 – 93%	29 – 100%	27 – 93%	29 – 100%	27 – 93%	23 – 79%	22 – 76%	22 – 76%	21 – 72%
		Н	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	1 – 3%
«Листовичок» Н.Г. всего -25 Обслед - 25 К.Г. Всего - 25 Обслед.- 25	II-ая младшая	В	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5 – 20%	0 – 0%	0 – 0%
		С	14 – 56%	19 – 76%	1 – 4%	14 – 56%	7 – 28%	16 – 64%	18 – 72%	20 – 80%	0 – 0%	11 – 44%
		н	11 – 44%	6 – 24%	24 – 96%	11 – 44%	18 – 72%	9 – 36%	7 – 28%	0 – 0%	25 – 100%	14 – 56%
«Умка» Н.Г. всего - 29 Обслед- 29 К.Г. всего -29 Обследовано -29	Старшая	В	4 – 14%	11 – 38%	0 – 0%	1 – 3%	0 – 0%	8 – 28%	0 – 0%	3 – 10%	2 – 7%	6 – 21%
		С	25 – 86%	18 – 62%	29 – 100%	28 – 97%	22 – 76%	21 – 72%	29 – 100%	26 – 90%	26 – 90%	23 – 79%
		Н	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	7 – 24%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	1 – 3%
«Капитошка» Н.Г. всего-25 Обслед -25 К.Г. – всего -25 Обслед. -25	Подготовительная к школе	В	8 – 32%	18 – 72%	7 – 28%	19 – 76%	3 – 12%	21 – 84%	3 – 12%	24 – 96%	8 – 32%	19 – 76%
		С	16 – 64%	7 – 28%	18 – 72%	6 – 24%	17 – 68%	4 – 16%	22 – 88%	1 – 4%	14 – 56%	6 – 24%
		н	1 – 4%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5 – 20%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	3 – 12%	0 – 0%
«Жемчуженка» Н.Г. всего - 27 обслед. -27 К.Г. – всего - 25 Обслед.-25	II-ая младшая	В	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
		С	2 – 7%	8 – 32%	2 – 7%	8 – 32%	2 – 7%	8 – 32%	2 – 7%	8 – 32%	2 – 7%	8 – 32%
		Н	25 – 93%	17 – 68%	25 – 93%	17 – 68%	25 – 93%	17 – 68%	25 – 93%	17 – 68%	25 – 93%	17 – 68%
Итого на начало года Всего – 263 Обслед. - 248 детей На конец года Всего– 263 Обследовано - 259		В	27 – 11%	70 – 27%	17 – 7%	55 – 21%	13 – 5%	53 – 20%	19 – 8%	80 – 31%	20 – 8%	62 – 24%
		С	151 – 61%	154 – 59%	145 – 58%	158 – 61%	131 – 53%	151 – 58%	161 – 65%	145 – 56%	135 – 54%	146 – 57%
		Н	70 – 28%	35 – 14%	86 – 35%	46 – 18%	104 – 42%	55 – 22%	68 – 27%	34 – 13%	93 – 38%	51 – 19%

**Диаграмма мониторинга качества овладения ООП ДО  
детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Киселевского городского округа  
центра развития ребенка – детского сада №1 «Лёвушка»  
на 2022-2023 учебный год (начало года)**



На начало года списочный состав детей в детском саду 263 ребёнка, обследовано 248, что составило 94,3 %

Высокий уровень развития и усвоения программы 19 детей, что составило 7,7%

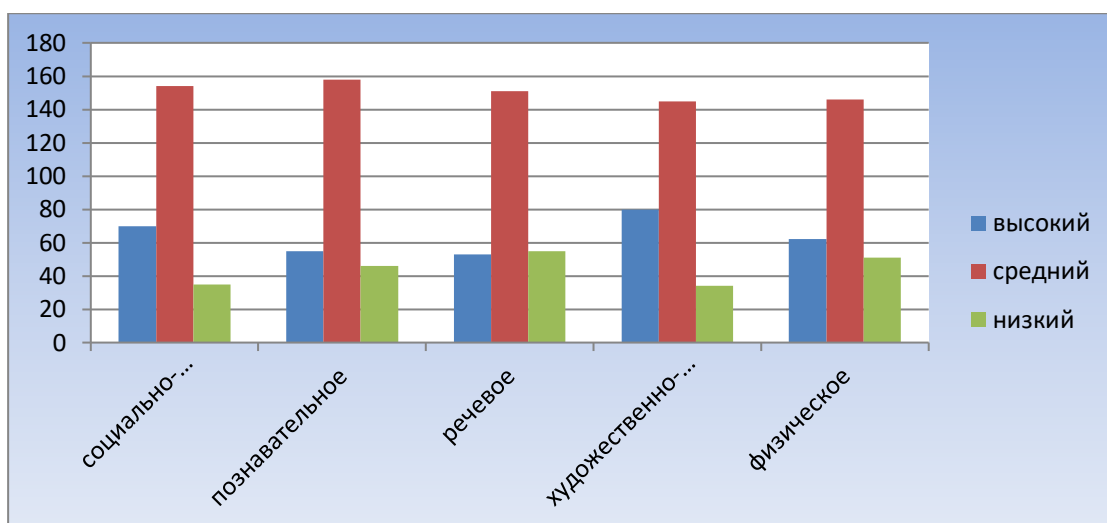
Средний уровень усвоения программы 145 детей, это составило 58,5%

Низкий уровень усвоения программы 84 ребенка, что составило 33,5%

Усвоение ООП До детского сада 1 на начало учебного года 66,1%

Педагоги детского сада провели анализ работы и для детей с низким и средним усвоением программы определили индивидуальные образовательные маршруты.

**Диаграмма мониторинга качества овладения ООП ДО  
детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Киселевского городского округа  
центра развития ребенка – детского сада №1 «Лёвушка»  
на 2022-2023 учебный год (конец учебного года)**



На конец года списочный состав детей в детском саду 265 детей, обследовано 259, что составило 97,7 %

Высокий уровень развития и усвоения программы 64 детей, что составило 24,7%

Средний уровень усвоения программы 151 детей, это составило 58,3%

Низкий уровень усвоения программы 44 ребенка, что составило 17%

Усвоение ООП ДО детского сада 1 на конец учебного года составило 83%

### 1.6.1. Готовность воспитанников к школьному обучению

*В школу выпускается - 49 детей*

В ходе мониторинга педагог - психолог Тарасова М.С., проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась с детьми подготовительной к школе групп.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 49 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью - 49 ребёнка. Условную готовность к школьному обучению - 1 ребёнок, не готовых

детей к школьному обучению нет.

С родителями ребёнка с условной готовностью к школе, были проведены консультации педагогом - психологом, учителем - логопедом, во избежание дезадаптации в начале школьного обучения.

Анализируя готовность к школе выпускников ДОО в диагностируемых группах, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 77% воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

93% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

87% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Проанализировав мониторинговые исследования можно сделать вывод, что сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

## **1.7. Анализ выполнения задач годового плана**

В прошедшем учебном году вся работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, дошкольное учреждение поставило перед собой следующую **цель**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в

соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения намеченной цели коллектив ставил перед собой следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие:
  - *Вести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Формируя ценностное отношение к здоровому образу жизни.*
  - *Продолжать реализацию проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающие поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни через проектно – экспериментальную, поисковую деятельность. Воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру, через экологическое воспитание.

#### **Результатами работы стало:**

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

#### **Приоритетное направление работы на 2022 /2023 учебный год**

- **социально – коммуникативное;**
- **речевое;**
- **познавательное.**

В 2022-2023 учебном году в педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

<b>п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации задач</b>
1	<p>1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Вести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Формируя ценностное отношение к здоровому образу жизни.</i></li><li>– <i>Продолжать реализацию проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающие поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского</i></li></ul>	<p>1. Будет проведен ряд консультаций.</p> <p>2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме</p> <p>3. Будет организован смотр – конкурс физкультурных центров во всех возрастных группах.</p> <p>4. Проведение педагогического совета</p>

	<i>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</i>	
2	2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни через проектно – экспериментальную, поисковую деятельность. Воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру, через экологическое воспитание.	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Семинар - практикум 4. Конкурс педагогических проектов

### МИССИЯ ДОУ:

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ООП ДО детского сада 1, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Прошло четыре педагогических совета.

Тема	Срок	Ответственные
------	------	---------------

<p><b>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, умение работать в команде</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</li> <li>• Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период 2022г.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>/Леонтьева Л.В./</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Рабочей программы воспитания, календарно – тематического плана воспитания на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>• Утверждение Годового плана на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>• Утверждение годового плана-графика, учебного плана 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Утверждение рабочих программа педагогов.</li> <li>• Утвердить сетки НОД, режима дня, циклограмм деятельности воспитателей и специалистов на 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Принять Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.</li> <li>• Утверждение плана смотра групп и кабинетов специалистов готовности к новому учебному году</li> <li>• Решение педагогического совета.</li> </ul>	<p>Август</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p><b>Тематический педсовет №2</b></p> <p>Тема: «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</li> <li>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.</li> </ol> <p>Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель медсестра, инструктор по физической культуре</p>

<p><b>Тематический педагогический совет № 3</b> «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Погружение в проблему педсовета.</li> <li>3. Рефлексия «Экологическое лукошко»</li> <li>4. Деловая игра «Экологическая грамотность»</li> <li>5. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»</li> <li>6. «Педагогическая мастерская»(из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС.</li> <li>- Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования.</li> <li>- Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников.</li> <li>- Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания.</li> </ul> </li> <li>7. Решение педагогического совета</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый».</p> <p>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023 учебный год»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово «Итоги учебного года»</li> <li>2. Обсуждение проекта плана организации летней оздоровительной работы на 2023 год.</li> <li>3. Анализ работы реализации познавательной деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников.</li> <li>4. Принятие дополнительных образовательных общеразвивающих программ</li> <li>5. Решение педагогического совета</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-



воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарно - тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения коррекционно-образовательной программы обсуждались на заседаниях ППк детского сада 1, где проходил анализ работы воспитателей и учителей-логопедов групп комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (нарушение речи).

Осуществлялся контроль, за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: участие в выставках и конкурсах организованных коллективом детского сада 1.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В течение первого полугодия 2022/2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации при АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово:

- Заведующий детским садом Романенко Т.В.
- Старший воспитатель Леонтьева Л.В.
- Музыкальный руководитель Комарова И.В.
- Воспитатель Антонова Ю.И.

### 1.7.1. Организационно-методическая работа за год 2022 - 2023 уч. год.

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)
Педсоветы	100%	
Консультации	90%	
Муз.развлечения, праздники	100%	
Физ. развлечения	100%	
Контроль и руководство	100%	

**Выводы:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план детского сада 1 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания";
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
6. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
7. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
8. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и

малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

### 3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Первая группа раннего возраста № 4 «Лучики»	воспитатель	Колосова Е.С.	высшая
	воспитатель	Бойко Е.Н.	первая
	мл. воспитатель	Буряк Е.В.	
Первая группа раннего возраста № 2 «Пчёлка»	воспитатель	Иванова Г.З.	первая
	мл. воспитатель	Тарасова В.С.	
Младшая группа № 1 «Солнечные зайчики»	воспитатель	Масленников А.С.	высшая
	мл. воспитатель		
Младшая группа № 3 «Ягодка-Малинка»	воспитатель	Прокофьева Е.А.	высшая
	мл. воспитатель	Павлова О.И.	
Вторая младшая группа № 6 «Улыбка»	воспитатель	Свиридова Н.К.,	высшая
	воспитатель	Дадоян К.А.	первая
	мл. воспитатель	Овакян М.Ш.	
Вторая младшая группа № 11 «Капитошка»	воспитатель	Шевченко Н.А.	соответствие занимаемой должности
		Антонова Ю.И.	соответствие занимаемой должности
	мл. воспитатель	Шатц, Г.П.	
Средняя группа № 9 «Листовичок»	воспитатель	Попова Е.А.	Высшая
	воспитатель	Чеплыгина М.С.	первая
	мл.	Степаненко	

	воспитатель	Н.Г.	
Средняя группа №12 «Жемчужинка»	воспитатель	Рипанова Н.С.	высшая
	мл. воспитатель	Оводова Н.В.	
Старшая группа № 5 «Звёздочка»	воспитатель	Меркульева О.А.	высшая
	воспитатель	Тарасова М.С.	высшая
	мл. воспитатель		
Старшая группа № 7 «Золотая рыбка»	воспитатель	Рачева Т.С.	высшая
	мл. воспитатель		
Подготовительная к школе группа № 10 «Умка»	воспитатель	Алутина А.С.	высшая
	воспитатель	Куликовская С.С.	первая
	мл. воспитатель	Колесникова Н.С.	
Подготовительная к школе группа № 8 «Светлячок»	воспитатель	Кравчук А.И.	высшая
	мл. воспитатель	Мазур О.А.	

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Музыкальные руководители: Комарова И.В. (высшая)

Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию: Кустова А.С. (первая)

Учитель – логопед: Горбунова Н.Н. (высшая)

Учитель – логопед: Нихайчик Т.В., (высшая)

Педагог-психолог: Тарасова М.С.(совмещение) (высшая)

ПДО по изобразительной деятельности: Аксенова Н.В. (высшая)

ПДО в области хореографии: Горбунова А.С.(соответствие занимаемой должности)

ПДО по ОБЖ: Меркульева О.А. (совмещение) (высшая)

#### 4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

##### Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского сада 1

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п / п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность детского сада 1	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующий
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-июнь	Заведующий
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФООП дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Заведующий
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Заведующий
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий
10	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий

## Информационно – аналитическая деятельность МАЛОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности детского сада 1 за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Старший воспитатель
5.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май – август 2023г.	Творческая группа
6.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май – август 2023г.	Педагоги ДОУ
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги ДОУ
10.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Старший воспитатель

### Работа с кадрами

#### **Повышение квалификации педагогических работников ДОУ**

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ИМЦ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ



7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	- Оказание методической помощи в подборе материала для темпо самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ

### Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий				сроки проведения			ответственный		
	№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Декабрь	Аттестационные (календарные годы)	Декабрь	Январь	Заведующий	
1.	Издание приказов по организации аттестации в 2024		и проведения аттестационном году							
2.	Обновление плана аттестации педагогов		аттестации и повышения квалификации		декабрь 2020	2020	2025	2020	2020	
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации		определяющие				август		воспитатель Педагоги ДОУ	
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда				По плану аттестации				Заведующий, старший воспитатель	

### Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников

детского сада 1 на 2023 – 2027 год (по плану аттестационной комиссии)

			й аттестации		23	24		26	7
--	--	--	-----------------	--	----	----	--	----	---

### Организационно - методическая работа

#### Педагогические советы.

№ п / п	Содержание	Сроки исполнен ия	Ответствен ный
<b>Педагогические советы</b>			
1.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li> <li>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</li> <li>3. Подготовка документации к новому учебному году.</li> <li>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год.</li> </ol> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д.</li> <li>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</li> </ol>	Август	Заведую щий Старший воспитате ль Педагоги ДОУ
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2 – тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> </ol>	Ноябрь- декабрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>4. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>5. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>3. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке:</p> <p>«Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль</p> <p>«Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп специалисты

	2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
4.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b></p> <p align="center"><b>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</li> <li>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</li> <li>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары (по плану);</li> <li>аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год</li> </ul>	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели и группы специалистов

#### 4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Педагогический интенсив «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» (педагогический час)	В течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов - «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Семинар – практикум для воспитателей «	сентябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед

	Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.		
3.	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольноговозраста в контексте ФГОС»	октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
4.	Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
	Семинар для педагогов «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Семинар – практикум для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Консультация для педагогов - Финансовая грамотность дошкольников	январь	Старший воспитатель
6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Семинар – практикум для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника»	февраль	Старший воспитатель
7.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Старший воспитатель
8.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Старший воспитатель
9.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» -Семинар – практикум «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Старший воспитатель
10.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Старший воспитатель
11.	Семинар – практикум «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Старший воспитатель
12.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель

#### 4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

#### План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	октябрь	
2.	Коммуникативная деятельность	октябрь	
3.	Познавательная деятельность	октябрь	
4.	Логопедическое занятие	ноябрь	
5.	Занятие педагога-психолога	ноябрь	
6.	Познавательная деятельность	ноябрь	
7.	Двигательная деятельность	декабрь	
8.	Познавательная деятельность	декабрь	
9.	Музыкальная деятельность	январь	
10	Коммуникативная деятельность	январь	
11	Познавательная деятельность	февраль	
12	Познавательная деятельность	февраль	
13	Музыкальная деятельность	февраль	
14	Познавательная деятельность	март	
15	Коммуникативная деятельность	март	Про
16	Изобразительная деятельность	апрель	Кравчук А.И.

#### 4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научнообеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации	в течение года	Заведующий

	образовательной программы		
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
14.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги
15.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующая Старший воспитатель
16.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Зам. зав. по УВР

#### **4.4.5. Мероприятия, проводимые в детском саду 1**



№ п/п	Мероприятия	месяц	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад»(поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя» 6. Спортивный досуг «Всем на старт!» 7. Развлечение «В стране спортивных игр»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Днюнародного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птицзимой». 4. Праздник «День Здоровья» 5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации(беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному днюинвалидов) 2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

5.	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	Январь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p> <p>5. 5. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»</p>	Февраль	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
8.	<p>1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>6. 30.04- День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p> <p>1. 8. Праздник «Весенняя капель»</p>	Апрель	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

9.	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	1 июня - День защиты детей	Июнь Июль август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	6 июня - Пушкинский вечер		
	Досуг «Моя Родина – Россия!»		
	«Летние олимпийские игры»		
	Развлечение «Богатырская наша сила»		
	22 июня – День памяти и скорби		
	Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»		

**Праздничные мероприятия, традиции и развлечения**

Развлечение «До свидание, лето!»	2-4 года	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	4-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	4-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «В мире музыки»	5-7 лет	Октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Досуг «В гостях у сказки»	2-3 года	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Мой любимый папа!»	5-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осенний праздник «Осенняя гостья»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

Развлечение «Моя любимая мама!»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Творческие соревнования</b>			
Конкурс детского рисунка «Краскиосени»	4-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО воспитатели
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	5-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО воспитатели
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	3-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель, ПДО по ОБЖ, воспитатели
Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	5-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель, Специалисты, воспитатели
Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»		Ноябрь	Старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатели
Акция «Сбережём ёлочку- зелёную иглочку!»	3-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	5-7 лет	Январь	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО, воспитатели
Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников		Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	3-7 лет	Май	Старший воспитатель, Муз. рук., воспитатели
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4-7 лет	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	4-7 лет	июль	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО, воспитатели

9 декабря – День Героев Отечества	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
12 декабря – «День Конституции»	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Праздник «Новый год у ворот»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО, воспитатели
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	2-7 лет	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО, воспитатели
27 марта – всемирный день театра	5-7 лет	Март	Старший воспитатель
Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	2-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели, Музыкальны й руководител ь
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели, ПДО по ИЗО, Инструктор по физической культуре
Праздник «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
12 апреля – День космонавтики	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре

22 апреля Всемирный день Земли	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
23 апреля – Всемирный день книги	5-7 лет	Апрель	Воспитатели специалисты
Праздник «День Победы»	4-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «Моя Россия»	4-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
22 июня – День памяти и скорби	5-7 лет	июнь	воспитатели
<b>Физкультурные мероприятия</b>			
Развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «В городе дорожных знаков»	4-5 лет	сентябрь	Воспитатели, ПДО по ОБЖ, Инструктор по физической культуре
«Кросс наций» «Дорожная азбука»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Солнышко встает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Все на старт!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «До свиданья осень»	2-4 года	ноябрь	Воспитатели
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	4-5 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Здравствуй зимушка – зима»	2-4 года	декабрь	Воспитатели Инструктор по

			физической культуре
Развлечение «Мы мороза не боимся»	4-5 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	1,5-3 лет	январь	Воспитатели
«Зимние олимпийские игры»	5-7 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	1,5-3 лет	февраль	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	4-5 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зарница» «Лыжня России»	5-7 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В гости к Весне»	1,5-3 лет	март	Воспитатели
Досуг «А ну-ка, девочки!»	4-5 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Дружные ребята»	5-7 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Полетим на звездолете»	1,5-3 лет	апрель	Воспитатели
Развлечение «Космический десант» «Пожарная безопасность»	4-5 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «В гости к солнышку»	5-7 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «На пути к большому спорту!»	2-4 года	май	Воспитатели
«Дворовые игры»	5-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник	Все группы	Июнь	Воспитатели

«День защиты детей»		июль Август	Инструктор по физической культуре
«Дворовые игры»	5-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День защиты детей»	Все группы	Июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Как мишка здоровым стал»	1,5-2 лет	Июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Летние олимпийские игры»	4-6 лет	Июль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Богатырская наша сила»	4-6 лет	Август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда»	Все группы	Август	Инструктор по физической культуре
<b>Экологическое направление</b>			
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10- Всемирный день животных	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Старш ий воспит атель, воспит атели
Выставка детско- родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	октябрь	Старш ий воспит атель, воспит атели
Акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Старш ий воспит атель, воспит атели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	Декабрь	Старш ий воспит атель, воспит атели
Акция	2-7 лет	Март – апрель	Старш



«Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)			ий воспитатель, воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	2-7 лет	Апрель – май	Старший воспитатель, воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Социальное направление воспитания</b>			
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	2-7 лет	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальные руководители
1 октября – Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек, дедушек)	5-7 лет	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
16 октября - День отца в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов) 27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!» 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет  3-7 лет  5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

<p>солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p>			
<p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	5-7 лет	Январь	Воспитатели
<p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.</p>	5-7 лет 3-7 лет	Февраль	Воспитатели
<p>8 Марта – Женский день</p> <p>Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг, продуктивная деятельность)</p>	3-7 лет 5-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность)</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)</p>	3-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
<p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>(беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)</p>	5-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры)</p> <p>12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений)</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p>	3-7 лет 4-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	57		

(беседы, просмотр фильмов)	5-7 лет		
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	3-7 лет	июль	Воспитатели

#### 4.5. Работа психолога – педагогического консилиума (ППк)

Цель: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

Задачи ППк:

- ✓ выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, поведении воспитанников;
- ✓ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ✓ выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- ✓ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- ✓ организация исполнения рекомендаций ТПМПК, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- ✓ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- ✓ разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- ✓ организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <p>1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p>	Август 2023г.	Председатель, члены ППк ДОУ.

<p>Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.</li> <li>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</li> <li>3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь 2023 г.</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>
<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Подготовка документов для ТОПМПК по реко</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшей коррекционной работе и индивидуальным маршрутам.</li> </ol>	<p>Январь- Февраль 2024 г.</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>
<p>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</li> <li>2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</li> <li>3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</li> <li>4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год</li> </ol>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</li> <li>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</li> <li>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</li> <li>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</li> <li>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению детей.</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>

-

-

#### 4.6. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p><b>Заседание №1</b></p> <p>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Август	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
2.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p><b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Январь	Заведующая Председатель ПК

3.	<b>Заседание №3</b> «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

#### 4.7. Взаимодействие детского сада 1 с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Городской детской библиотекой, - Городским Краеведческим музеем, - пожарной частью, ВДПО, - Детской школой искусств, - МАОУ СОШ № 3, -	В течение года	Заведующий Зам. зав по УВР
2.	<b>Преемственность со школой</b>		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных к школе групп	Октябрь 2023	Старший воспитатель, Воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школы	Старший воспитатель, Воспитатели подг. групп

Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе»(родительские собрания).	Декабрь 2023	педагог – психолог
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2024	Старший воспитатель, педагог – психолог
Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2024	Воспитатели подготовительных групп
День открытых дверей в школе для родителей(законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2024	Зам. директора по ВМР школ
Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели Подготовительных групп

#### 4.8. Взаимодействие детского сада 1 с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям)

практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

#### Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители

4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования	В течение года	Заведующий, педагог и, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август-сентябрь</b>			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холледетского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социальнопаспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
<b>Октябрь</b>			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всехвозрастных



			групп
2.	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>Ноябрь</b>			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО, воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Декабрь</b>			
	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Январь</b>			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Февраль</b>			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители средних старших, подготовительных групп	Воспитатели групп
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре

4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Март</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всехвозрастных групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценномразвитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
<b>Апрель</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
<b>Май</b>			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Воспитатели всех

			групп, Музыкальный руководитель
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ, воспитатели всехвозрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатели подготовительны хгрупп музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Июнь, июль, август</b>			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	Воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	Воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Киселёвск»	Родители средних, старших групп	Воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>В течение года</b>			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели Педагог - психолог
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холледетского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по физической культуре
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

#### 4.9. Контрольная деятельность детского сада 1

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

№ п/ п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Соблюдение санэпидрежима</li> <li>-Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</li> <li>-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>-Посещаемость детей.</li> <li>- Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</li> <li>- Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>- Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</li> </ul> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p>	Ежедневно в течение	Заведующий Старший воспитатель
2.	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение групп и готовность к новому учебному году</li> <li>- Адаптация воспитанников в детском саду</li> <li>- Состояние документации педагогов, воспитателей групп</li> <li>- Проведение родительских собраний</li> <li>-Организация питания в группах</li> <li>-Культура поведения за столом</li> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время занятий</li> <li>-Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна</li> <li>- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> <li>- Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>- Организация оздоровительной работы в режиме дня</li> <li>- Проведение и организация прогулки.</li> <li>- Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель

3.	<b>Эпизодический контроль</b> - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Мед. работник Заведующий Старший воспитатель
4.	<b>Тематический контроль</b> 1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) 2. «Система работы детского сада 1 по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)	Ноябрь  Март	Старший воспитатель, рабочая группа

#### 4.9.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

#### 4.10. Административно- хозяйственная деятельность детского сада 1

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	<b>Работа с работниками ДОУ</b> - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b> -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ.	Август  В течение года В течение года  По плану В течение года  В течение года 2 раза в  год  В течение года  В течение года	Заведующий  Зам. зав. по АХЧ Заведующий  Ответственный по ОТ  Заведующий Воспитатели  Ответственный по ОТ  Воспитатели  воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).</li> <li>- Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы</li> </ul>		
5.	<p>Создание условий для безопасного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременный ремонт мебели, оборудования</li> <li>- Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ</li> <li>- Создание системы профилактики профессионального выгорания</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Педагог-психолог</p>
6.	<p>Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
7.	<p>Рейды комиссии по ОТ</p> <p>Составление соглашения по ОТ</p>	<p>В течение года</p> <p>январь</p>	<p>Заведующий</p> <p>ответственный по ОТ</p>
8.	<p>Обогащение развивающей</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ</p>
9.	<p>Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ</p>	Октябрь - ноябрь	<p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>кастелянша</p>
10.	<p>Подготовка здания к зиме, оклейка окон</p> <p>Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Зам. зав. по АХЧ</p>
11.	<p>Работа по упорядочению номенклатуры дел</p>	<p>В течение года</p> <p>72</p>	<p>Заведующий</p> <p>делопроизводитель</p>

12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
15.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
16.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	Заведующий Председатель ПК
17	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий

### Приложение 1

к годовому плану *детский сад 1* на 2023/2024 учебный год

## ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	ответственные	сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Административное расширенное заседание</i></li> <li>- Итоги проверки готовности учреждения к новому учебному году;</li> <li>- Организация питания.</li> <li>• <i>Оперативное</i></li> <li>- Выполнение режима прогулки</li> <li>- Соблюдение культурно-гигиенических навыков в группах раннего возраста</li> <li>- Организация утреннего приема детей в группах. Взаимодействие педагогов с родителями</li> <li>- Подготовка и проведение педагогами непосредственнообразовательной деятельности</li> </ul>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Планерка</i></li> </ul> <p>- Текущие инструктажи по ОТ и ТБ</p>	Заведующий	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Административное</i></li> </ul> <p>- Обсуждение сценариев праздника осени;  - Профилактика гриппа и ОРВИ  - Итоги тренировки по пожарной безопасности  - По итогам городского совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оперативное</i></li> </ul> <p>- Санитарное состояние помещения групп  - Режим дневного закаливания  - Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Планерка</i></li> </ul> <p>- Инструктаж младшего обслуживающего персонала по правилам СанПин</p>	<p>Старший воспитатель,  муз рук  Медсестра  ПДО по ОБЖ</p> <p>старший воспитатель  Заведующий</p> <p>Медсестра</p>	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Административное</i></li> </ul> <p>- Организация сетевой формы реализации образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Планерка</i></li> </ul> <p>- Результаты контроля за санитарным состоянием групп;  - Анализ заболеваемости за первый квартал;  - Обсуждение и утверждение сценариев новогодних утренников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оперативное</i></li> </ul> <p>- Индивидуальная работа педагогов с детьми с ОВЗ  - Культурно-гигиенические навыки у детей групп раннего возраста  - Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД  - По итогам городского совещания</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам.зав по АХЧ</p> <p>Мед. сестра  Старший воспитатель,  муз. рук.  Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	ноябрь

4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Административное</i> - Техника безопасности и ППБ при проведении новогодних утренников</li> <li>• <i>Оперативное</i> - Организация утренней гимнастики и её эффективность - Выполнение режима прогулки по сезонам. Соблюдение правил техники безопасности. - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи</li><li>• <i>Оперативное</i> - По итогам городского совещания</li></ul>	Зам. Зав по АХЧ  Старший воспитатель  Заведующий	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Административное</i> - Анализ проведения Новогодних утренников - <i>Оперативное</i> - Соблюдение культурно-гигиенических навыков в группах раннего возраста; - Организация двигательного режима детей в течение дня - По итогам городского совещания</li><li>• <i>Планерка</i> - Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» - Обсуждение утренников к Дню Защитника Отечества</li></ul>	Старший воспитатель  Старший воспитатель  Заведующий  Заведующий, ПДО по ОБЖ Старший воспитатель, муз.рук.	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Планерка</i> Итоги рейда по ОТ детей и сотрудников</li><li>• <i>Административное</i> - Организация самообследования (создание комиссии, распределение обязанностей) - Анализ заболеваемости за второй квартал - Обсуждение к Международному женскому дню 8 марта.</li><li>• <i>Оперативное</i> - Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания; - Культурно-гигиенические навыки у детей групп раннего возраста - Обновление информационных уголков для родителей в</li></ul>	Заведующий  Заведующий  Медсестра Старший воспитатель, муз. рук. Заведующий, старший воспитатель	февраль

	приемной		
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оперативное</i></li> <li>- Выполнение режима прогулки по сезонам.</li> <li>Соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>- Индивидуальная работа педагогов с детьми с ОВЗ</li> <li>- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>• <i>Административное</i></li> <li>- По итогам городского совещания</li> <li>- Итоги рейда «Санитарное состояние, соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологического режима в группах</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	март
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Административное</i></li> <li>- Подготовка к весенне – летнему периоду.</li> <li>- Подготовка к проведению мероприятий посвященных Дню победы</li> <li>• <i>Оперативное</i></li> <li>- Организация утренней гимнастики и её эффективность</li> <li>- Организация утреннего приема детей в группах. Взаимодействие педагогов с родителями</li> <li>- Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания</li> <li>- По итогам городского совещания</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель, муз рук.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Административное-</i></li> <li>- Проверка готовности к текущему ремонту</li> <li>- Обсуждение проведения Дня защиты детей</li> <li>• <i>Оперативное</i></li> <li>- Развитие у детей групп раннего возраста культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- Выполнение режима прогулки по сезонам. Соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>- Организация трудовой деятельности детей на прогулке.</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель, муз рук.</p> <p>Старший воспитатель</p>	май

## Приложение № 2

к годовому плану работы детского сада 1 на 2023/2024

### Организация работы по безопасности.

#### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Обновить и сюжетно по ролевые - игры ПДД	декабрь	
4	Размещение на сайте ДОУ материалов по профилактике ДДТ		
	<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах». Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	Воспитатели
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7лет «Безопасность» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь ноябрь	Ст.воспитатель воспитатель
3	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	Ст.воспитатель

4	Организация акции по ликвидации наледи на территории	январь	Ст.воспитатель	
5	Консультация «Что нужно знать родителям о Правилах дорожного движения»	февраль		
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	март		
7	Консультация «Внимание: весна!»-правила Проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	март		
8	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года		
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	апрель		
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май		
11	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!	По плану ГИБДД		
<b>Работа с детьми</b>				
1	<b>Экскурсии, целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Наблюдение за работой светофора</li> <li>✓ Рассматривание видов транспорта</li> <li>✓ Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>✓ Знакомство с улицей</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Знаки на дороге–место установки, назначение</li> </ul>	Март Апрель Май		Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что ты знаешь об улице?</li> <li>✓ Мы пешеходы- места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>✓ Правила поведения на дороге</li> <li>✓ Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>✓ Что можно и что нельзя</li> <li>✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>✓ Будь внимателен!</li> <li>✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны,</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Март  Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	

	ограничивающие знаки		
3	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	<b>Дидактические игры:</b> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	<b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, Инструктор По физической культуре воспитатели
8	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	
9	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	1 раз в полугодие	Педагог изобразительной деятельности воспитатели



10	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	ПДО по ОБЖ
<b>Работа с родителями</b>			
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» <b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>✓ Будьте вежливы–правила поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Правила дорожного движения–для всех</li> <li>✓ Осторожно, дети! – статистика</li> <li>✓ Информационные буклеты: «Дети на дороге»</li> <li>✓ Чтобы не случилось беды!– меры предупреждения детского травматизма</li> <li>✓ «Родители–пример для детей»</li> <li>✓ «Светоотражающие элементы»</li> </ul>	В течение года	ПДО по ОБЖ, воспитатели
3	<b>Информационный стенд:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>✓ Дисциплина на улице–залог безопасности пешеходов</li> <li>✓ Что нужно знать будущим школьникам о Правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	<b>Оформление стендов(папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</b>	Сентябрь Май	Воспитатели групп
5	<b>Информация на сайте ДОУ</b>	В течение года	Отв. За сайт

## План и проведение образовательной деятельности с воспитанниками

(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	<i>Познавательная деятельность. Развитие речи</i>	<i>Художественно-Эстетическая деятельность</i>	<i>Конструирование</i>
Младшие группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики)</li> <li>- Рассматривание картины «Улица города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Светофор»</li> <li>- Аппликация «Автобус»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дорога»</li> <li>«Машина»</li> <li>«Улица» (дорога и дома)</li> </ul>
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.</li> <li>- Правила поведения на улице</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор».</li> <li>- Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</li> <li>- Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мост для транспорта»</li> <li>«Трамвайчик»</li> <li>«Автобус» (из бумаги)</li> </ul>
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины «Улица города».</li> <li>- Беседа с решением Проблемных ситуаций «Школа пешеходных наук» (комплексное занятие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Улица города», «Дорожные знаки»</li> <li>- Аппликация «Транспорт на нашей улице»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мосты для разного вида транспорта»</li> <li>«Светофор» (из бумаги)</li> <li>«Улица города» (из строительного материала)</li> </ul>
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Служебный транспорт".</li> <li>- Беседа «Улица города».</li> <li>«Правила дорожного движения» (комплексное занятие)</li> <li>- Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</li> <li>- Пересказ рассказа «Санки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Служебные машины», «На улицах города»</li> <li>- Аппликация «Транспорт»</li> <li>- Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Наша улица».</li> <li>«Грузовые машины»</li> </ul>

**План мероприятий  
по пожарной безопасности  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	ПДО по ОБЖ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению Пожарной безопасности	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, Методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели
8	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	ПДО по ОБЖ, воспитатели
9.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста» Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	Апрель	Воспитатели

10.	Игра – эстафета «Веселые пожарные» Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -информация для родителей (инструкции).	Май	Воспитатели
-----	--	-----	-------------

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№ п/</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>				
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели, ПДО по ОБЖ
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог

5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели, ПДО по ОБЖ
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре
7	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	Ежемесячно	Воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	Ежемесячно	Воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели, ПДО по ИЗО
<b>Работа с родителями</b>				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медика - психологической помощи.	Постоянно	Заведующий, воспитатели
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
3	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	Воспитатели, ПДО по ОБЖ
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст. воспитатель инструктор по физической культуре ПДО по ОБЖ

5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели, ПДО по ОБЖ
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	Сентябрь	Заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	Ежемесячно	ПДО по ОБЖ
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Конкурс плакатов	Воспитание нравственных качеств	Октябрь	педагоги
2	Пед. час: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья педагогов.	Ноябрь	педагоги
3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
4	Пед. час: «Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
5	Пед. час: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	педагоги
6	«Наркомания – знак беды» - выставка книг в методическом кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Ст. воспитатель
7	Педсовет: «О здоровье на чистоту»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТИМИЗМУ  
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>				

1	Проведение инструктажей с сотрудниками	Предупреждение возникновения ситуаций, представляющих опасность для жизни, здоровья детей	2 раза в год и по мере необходимости	ПДО по ОБЖ
2	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание и автотранспорта на территорию ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ	Организация пропускного режима и контроля	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель дежурный по режиму
3	Практические занятия по эвакуации в случае ЧС	Отработка навыков эвакуации в случае террористического акта, умений правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Ежемесячно	Зав. заведующего по АХЧ ПДО по ОБЖ
4	Консультации	Знакомство работников с нормативными правовыми документами (ФЗ «О борьбе с терроризмом», постановление правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму») и др.	1 раз в квартал	Старший воспитатель, ПДО по ОБЖ
<b><i>Работа с детьми</i></b>				
1	НОД по ОБЖ	Приобретение навыков безопасного поведения, умение применять полученные навыки в чрезвычайной ситуации	1 раз в неделю	ПДО по ОБЖ
2	Беседы «Мы – дети одной планеты»	Профилактика экстремизма и терроризма, а так же	Постоянно	Воспитатели, муз руководитель,

		формирования установок толерантного сознания среди воспитанников		ПДО по ОБЖ
3	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается из взаимосвязь?»	Познакомить детей с информацией о действиях террористов. Развивать навыки само сохрнительного поведения.	1 раз в год	Старший воспитатель, ПДО по ОБЖ
<i><b>Работа с родителями</b></i>				
1	Проведение родительских собраний по темам: «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей», «Толерантность – закон жизни»	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения	2 раза в год	Воспитатели
2	Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Чему родители должны научить детей в опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	1 раз в квартал	Воспитатели ПДО по ОБЖ
3	Консультации	Информирование родителей по вопросам антитеррористической защищенности	1 раз в квартал	Воспитатели ПДО по ОБЖ
4	Использование наглядной агитации (стенды, уголки для родителей)	Совершенствовать и закреплять порядок действий при угрозе террористического акта	Постоянно	Воспитатели ПДО оп ОБЖ





**План мероприятий  
направленных на обеспечение  
безопасности жизнедеятельности  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	ПДО по ОБЖ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	ПДО по ОБЖ Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	ПДО по ИЗО ПДО по ОБЖ
5.	Консультирование и инструктажи Родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности Жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май         Июнь	Воспитатели

**Приложение № 3**

*К годовому плану работы детского сада 1 на 2023/2024*

**Перспективный план работы  
Совета родителей  
на 2023-2024 уч.год.**

<b>№</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1.	1.Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества ДООУ с семьёй: Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании: -Положение о родительском собрании; -Положение о Совете родителей; -Договор детского сада 1, с родителями; -Устав детского сада. 2.Организация питания: -Изучение информации об организации питания в ДООУ; -Отчёт работы бракеражной комиссии.	Октябрь	Заведующий ДООУ
2.	1. Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДООУ и дома. 2. Итоги работы за первое полугодие 2023-2024уч.г. 3. Обсуждение проведения мероприятий посвященных празднованию Нового года.	Декабрь	Заведующий ДООУ
1.	1.Обсуждение проведения мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества, и Международному женскому дню. 2. Роль семьи в воспитании и развитии дошкольников: подготовка к групповым родительским собраниям.	Февраль	Заведующий ДООУ

2.	Разработка совместного плана ДОУ и семьи по организации летней оздоровительной компании. 2. Отчёт о проделанной работе учреждения за 2023-2024 уч. г.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
----	--	-----	---

**Медицинское сопровождение образовательного процесса**

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медсестра
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медсестра, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Медсестра
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Медсестра
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Медсестра
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Медсестра
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Медсестра
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Медсестра
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Медсестра
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Медсестра
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Медсестра
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Медсестра
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Медсестра
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			

1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения санэпидрежима.	В течение года	Медсестра Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Медсестра
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Медсестра
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Медсестра
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Медсестра
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Медсестра
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Медсестра
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Медсестра
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	Медсестра
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Медсестра
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Медсестра
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Медсестра
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Медсестра
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> </ul>	В течение года	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика ЖКЗ</li> <li>Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>Работа детского сада летом</li> <li>Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>Профилактика детского травматизма</li> </ul>		
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Личная гигиена девочек</li> <li>Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	В течение года	Медсестра

### Приложение № 5

к годовому плану *детский сад 1* на 2023/2024 учебный год

## ПЛАН РАБОТЫ ДНЕЙ ЗАЩИТЫ ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ ДЕТСКОГО САДА 1

№ п/п	Сроки выполнения	Цель мероприятия, связь с Днями защиты	Краткое описание	Предполагаемые результаты	Источники финансирования, сумма затрат (руб)
1	март 2024г.	Семинар - практикум /для педагогов/ «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС» Цели: - развитие творческой активности и инициативы педагогов; - повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о науке «Экология»; - представление об	Семинар - практикум проходит «Поле чудес» Играют две команды. На обдумывание вопроса дается 2 минуты. Команда, набравшая большее количество очков побеждает	Систематизация знаний педагогов детского сада по проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста в системе реализации ФГОС ДО	Из средств ДОУ

		организации развивающей среды для детей по ознакомлению с природой своего региона, России.			
	Март - июнь 2024г	Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.	Красочные буклеты для детей и родителей	Привлечение внимания взрослых и детей к проблемам экологии	Из средств ДОУ
2.	Март 2024г.	<u>Акция «Берегите воду»</u> <b>Цель:</b> Приобщение детей всех возрастов к природоохранной деятельности	Дети подготовительных к школе групп раздают листовки, родителям, младшим воспитателям, посещают прачечную, пищеблок, медицинский блок. С агитационным и выступлениям и посещают группы старшего, среднего, младшего возраста, где рассказывают пользе воды, о том, что воду нужно беречь.	Систематизация знаний детей и взрослых о сохранении водных ресурсов природы	Листовки, буклеты за счет средств ДОУ
	Апрель 2024г.	Экологический праздник «Птицы - наши соседи» <b>Цель:</b> создание положительных эмоциональных переживаний,	Праздник для детей старшего дошкольного возраста  95	Систематизируются знания детей о птицах. Воспитание любви к «братьям	



	<p>обобщение знаний, полученных при наблюдениях за птицами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <p>Пополнить знания о зимующих и перелётных птицах.</p> <p>Учить обучающихся чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Развивать творческую самостоятельность обучающихся, побуждая передавать настроение, через музыку, пластику своего тела, создавая яркий образ героя.</p> <p>Развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение.</p> <p>Активизировать и совершенствовать словарный запас обучающихся. Развивать эмоциональную сферу, средствами игр.</p> <p>Расширять представления обучающихся о птицах, их важной роли в природе и для человека.</p> <p><u>Воспитывающие:</u></p> <p>Воспитывать ответственность друг за друга.</p> <p>Воспитывать интерес к перевоплощениям, любовь к природе и бережное отношение к ней.</p>		<p>нашим меньшим»</p> <p>Побуждение обучающихся к необходимости беречь и защищать птиц.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»</p> <p>Побуждать обучающихся к необходимости беречь и защищать птиц.</p>			
Май 2024г.	<p><b><u>День леса</u></b> (развлечение для старших дошкольников)</p> <p><b><u>Цель:</u></b> Формирование у обучающихся положительного отношения к природе путем взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в процессе проведения коллективного творческого дела.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление детей об окружающем мире.</li> <li>2. Воспитание экологического сознания, экологической культуры школьников, чувства ответственности за свое поведение в природе.</li> <li>3. Развивать любознательность, память, умение</li> </ol>	<p>Развлечение проходит в спортивном зале</p> <p>Зал оформлен как лесная поляна.</p> <p>Герои: Незадачливые туристы. Пожарные</p> <p>Атрибуты: Спички, принадлежность и для пикника, Большой плакат «Пожар в лесу», костюмы пожарных, макет пожарной машины.</p> <p>Игры: « Спаси зверюшек», « Кто назовет больше правил поведения в лесу»</p> <p>Организация выставки детских работ «Лес богатство нашей Земли»</p> <p>Представление детских проектов</p>	<p>Сформированные знания детей поведения в лесу при организации пикника, о огне как разрушительном и губительном бедствии для природы и человека.</p>	Из средств ДОУ	

		<p>делать выводы.</p> <p>4. Развить навыки проектирования, уметь выступать со своими проектами.</p>			
3.	Конец мая 2024г.	<p><u>«Цветами улыбается Земля»</u></p>	<p>Акция добрых дел (оформление участков и цветника совместно с родителями)</p>		<p>Из средств ДОУ</p>
4.	Июнь 2024г.	<p><u>День защиты от экологической опасности - 5 июня</u></p> <p><u>Поле чудес «Чистая планета!»</u></p> <p><b>Цель:</b> активизация деятельности по улучшению экологической обстановки и сохранение окружающей среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение экологического образования родителей и дошкольников.</li> <li>2. Улучшение экологического состояния окружающей местности</li> </ol>	<p>65</p> <p>Развлечение роходит в музыкальном зале совместно с родителями</p> <p>Две команды детей с родителями.</p> <p>Оборудование: 2 игровых стола, репродукции картин: музыкальные композиции к временам года, Запрещающие и разрешающие знаки поведения в природе. Слайды о природных бедствиях</p>	<p>Формирование основ целостной, «экологической картины окружающего мира»</p>	<p>Из средств ДОУ</p>



